

PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI DI AREA COMUNE

Sommario

Storia delle teorie e dei sistemi educativi in Italia e in Europa	2
La scuola secondaria italiana in una prospettiva internazionale.....	2
Antropologia culturale multiculturalismo e inclusione	2
La legislazione scolastica italiana nel quadro europeo.....	3
Mediazione didattica dei saperi umanistici nella scuola secondaria.....	3
Pedagogia sociale e interculturale per la scuola secondaria	3
Inclusione e educazione alle differenze: categorie e strumenti	4
Modelli di didattica inclusiva nella classe plurilingue: dalla progettazione alla valutazione	4
Laboratorio di didattica digitale e educazione ai media	4
Psicologia dell'età evolutiva: la relazione educativa e la gestione delle dinamiche di gruppo	4

Storia delle teorie e dei sistemi educativi in Italia e in Europa

SSD: M-PED/02

DOCENTE: Prof. Salomoni David

PROGRAMMA: Il corso mira a fornire una panoramica esaustiva in chiave diacronica del pensiero educativo e delle principali teorie che lo hanno sostenuto in Italia e nel continente europeo. A ciò si aggiungerà l'analisi dei sistemi e delle istituzioni educative che ne sono derivate, contestualizzate in termini sociali, politici, economici e culturali. La trattazione prenderà le mosse dall'antichità (Grecia, Roma) attraverso il medioevo, l'età moderna, fino alla contemporaneità. Lo scopo è mettere in evidenza i temi e i problemi ricorrenti alla base del discorso educativo in chiave storica.

La scuola secondaria italiana in una prospettiva internazionale

SSD: M-PED/02

DOCENTE: Prof. Salomoni David

PROGRAMMA: Il corso mira a comparare il sistema educativo superiore italiano con altri di contesti globali odierni. Le lezioni prevedono la partecipazione attiva da parte dei frequentanti, nelle modalità che saranno concordate con il docente.

Antropologia culturale multiculturalismo e inclusione

SSD: M-DEA/01

DOCENTE: Prof.ssa Lusini Valentina

PROGRAMMA:

- antropologia dei processi di scolarizzazione: questioni teoriche e di metodo;
- la scuola multiculturale: multiculturalismo ingenuo e multiculturalismo critico;
- elementi di antropologia delle migrazioni, figli di migranti e italianità;
- cultura e identità: dal modello della coesistenza al modello della convivenza;
- marcatori di alterità e conformità;
- somiglianze e differenze;
- progettazione di unità didattiche interdisciplinari sui temi individuati durante il corso.

La legislazione scolastica italiana nel quadro europeo

SSD: IUS/09

DOCENTE: Prof. Paladini Luca

PROGRAMMA:

- Lezione 1: introduzione; storia dell'integrazione europea
- Lezione 2: segue storia dell'integrazione europea; le competenze dell'UE
- Lezione 3: L' «istruzione» nel quadro europeo: evoluzione della competenza
- Lezione 4: L' «istruzione» nel quadro europeo: risultati conseguiti
- Lezione 5: L' «istruzione» nel quadro europeo: sviluppi futuri

Mediazione didattica dei saperi umanistici nella scuola secondaria

SSD: M-PED/03

DOCENTE: Prof.ssa Orsetta Susanna Innocenti

PROGRAMMA:

- Modulo 1. La professione docente: Contesto normativo: presentazione della cornice normativo-metodologica.
- Modulo 2. La didattica delle discipline: tra epistemologia e mediazione culturale significativa. Cornice didattico-metodologica e “insegnare discipline umanistiche oggi”.
- Modulo 3. Didattica delle discipline umanistiche, innovazione didattica e inclusione. Didattica inclusiva, saperi disciplinari, innovazione: mediazione didattica, stili di apprendimento e stili di insegnamento; variazione metodologica e nuove metodologie.
- Modulo 4: La norma, la prassi e l'editoria: un dialogo complesso. Mediazione didattica, canone scolastico e libri di testo: uno sguardo di insieme tra norme e prassi.
- Modulo 5. Didattica dei saperi umanistici e valutazione. La normativa sulla valutazione. Le griglie di valutazione come elemento di ricerca didattica e di inclusione disciplinare.
- Modulo 6. Didattica per competenze e interdisciplinarietà; il ruolo dell'Educazione civica: percorsi trasversali e solidità disciplinare. L'apprendimento autentico alla luce del dialogo tra le discipline umanistiche: esempi specifici.

Pedagogia sociale e interculturale per la scuola secondaria

SSD: M-PED/01

DOCENTE: Prof.ssa Silvia Boero

PROGRAMMA:

- Approfondimento della storia della pedagogia
- Pedagogia e altri settori disciplinari
- Ruoli del/della docente e delle/degli educatori/trici in relazione ad ogni fascia d'età
- Relazione tra la/il docente o educatore/trice e le/i discenti
- Contesto familiare; la dimensione comunicativa e non giudicante.
- Pedagogia generale e sociale nel contesto in cui operano le figure professionali. –
- Approccio storico alla pedagogia: seconda metà del 1800

- Contemporaneità (John Dewey, sorelle Agazzi, Maria Montessori - per citare alcune/-i) Makarenko, Gramsci, Mario Lodi, Dina Bertoni Jovine, Lorenzo Milani, Alberto Manzi. –
- Alcuni tra i recenti promotori dell' interculturalità (James Banks e Lisa Delpit).

Inclusione e educazione alle differenze: categorie e strumenti

SSD: M-PED/03

DOCENTE:

PROGRAMMA:

Modelli di didattica inclusiva nella classe plurilingue: dalla progettazione alla valutazione

SSD: L-LIN/02

DOCENTE:

PROGRAMMA:

Laboratorio di didattica digitale e educazione ai media

SSD: L-LIN/02

DOCENTE:

PROGRAMMA:

Psicologia dell'età evolutiva: la relazione educativa e la gestione delle dinamiche di gruppo

SSD: PSI/04

DOCENTE:

PROGRAMMA: